

Progresjonsplan

Trollungene



2019

Kommunikasjon, språk og tekst

Kommunikasjon språk og tekst 3-4 år	Kommunikasjon språk og tekst 4-5 år	Kommunikasjon språk og tekst 5-6 år
<ul style="list-style-type: none">- Lære primærfarger- Barna skal bli lest for – lengre fortellinger.- Kunne fortelle/gjenfortelle og fremføre- Leke med språket- Barna skal kunne sette ord på følelser- munn gymnastikk	<ul style="list-style-type: none">- Bruke språket mer aktivt - lære preposisjoner- Øve på å sortere og kategorisere.- Leke med ord og rim- Synge sanger, rim og regler. munn gymnastikk	<ul style="list-style-type: none">- Øve på å rime- Øve på å skrive navnet sitt og lekeskrive- Skape tekst fra opplevelser som de voksne skriver ned- Prøve å fortelle vitser og gåter.- Sette mer ord på følelser og meninger.- Høytlesning og lange fortellinger (fortsettelsesbøker)- Støtte barn i å bruke språket aktivt i daglige rutinesituasjoner. Munn gymnastikk.

Kropp, bevegelse, mat og helse

Kropp, bevegelse, mat og helse 3-4 år	Kropp, bevegelse, mat og helse 4-5 år	Kropp, bevegelse, mat og helse 5-6 år
<ul style="list-style-type: none">- Allsidig kroppslige utfordringer inne og ute- Barna skal få økende fysiske utfordringer ute (hoppe, hinke, kaste, sparke m.m)- Lære å smøre maten selv.- De skal få et bevisst forhold til hygiene (håndvask etter toalettbesøk, før måltid og når de kommer inn fra å ha vært ute).- Barna skal få mulighet til dans og musikk- Beherske av og påkledning På tur med sekk.	<ul style="list-style-type: none">- Videreutvikle forståelsen for god hygiene- Få god tilgang til store områder å bevege seg på i barnehagen og nærmiljøet.- Være med når det lages mat.- Mer krevende turer med sekk- Få innsikt i hvor maten kommer fra- mer selvstendig i av – og påkledning- kunnskap om kroppen	<ul style="list-style-type: none">- Snakke om og vise respekt for ulikheter for hvem vi er og hva vi mestrer.- Lære tradisjonelle leker.- Lengre turer i nærmiljøet- Være med når det lages varmmat.- Beherske av – og påkledning og holde orden i egne klær

Kunst, kultur og kreativitet

Kunst, kultur og kreativitet 3-4 år	Kunst, kultur og kreativitet 4-5 år	Kunst, kultur og kreativitet 5-6 år
<ul style="list-style-type: none">- Tradisjonell norsk barnekulturformidling med sang – bevegelsesleker- Gi barna godt egnede områder for å holde på med fantasi lek rytmeinstrumenter	<ul style="list-style-type: none">- Tradisjonell norsk barnekulturformidling med sang – bevegelsesleker- Å være sammen om kulturelle opplevelser- Utforske naturen mer og undre seg, få utfolde sin kreativitet.- Barna får møte nye uttrykksformer.- Gi barna flere inntrykk utenfra i forhold til kunst og kultur.	<ul style="list-style-type: none">- Tradisjonell norsk barnekulturformidling med sang – bevegelsesleker- Oppleve dans, musikk og eventyr fra andre kulturer.- Lage egne skuespill/teater og framføringer.- Kulturopplevelser i nærmiljøet- Stimulere til rollelek ved å dramatisere og la barna få teateropplevelser.- Skolestartergrupper – for å trygge overgangen mellom barnehage – skole.

Natur, miljø og teknikk.

- Da vi er en realfagkommune kan dere lese mer om hvordan vi jobber med dette fagområdet under handlingsplanen for realfag (kommer snart)

Natur, miljø og teknikk 3-4 år	Natur, miljø og teknikk 4-5 år	Natur, miljø og teknikk 4-5 år
<ul style="list-style-type: none">- Tidlig innsats for miljøvern- Få erfaring med og kunnskap om dyr, vekster og deres betydning for matproduksjon. <p>Oppleve naturen og undring over naturens mangfoldighet.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Lære mer om dyr i vann, planter, insekter og fugler.- Lære mer om hva som skjer i naturen i de ulike årstidene.- Lære mer om ulike væertyper.- Bruke digitale verktøy til å søke informasjon i ulike tema og prosjekter.	<ul style="list-style-type: none">- Få mer kunnskap og gjøre enkle eksperimenter- Få kunnskap om naturens kretsløp og solsystemet.- Bygge på og videreutvikle barnas erfaringer med ulike redskaper og teknikk.- Utforske mulighetene for å skape egne uttrykk med digitale verktøy.-

Etikk, religion og filosofi

Etikk, religion og filosofi 3-4 år	Etikk, religion og filosofi 4-5 år	Etikk, religion og filosofi 5-6 år
<ul style="list-style-type: none">- Fortellingene rundt kristne høytider og andre religiøse feiringer blir mer utdypet- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler toleranse og interesse for hverandre, respekt for hverandres bakgrunn, uansett kulturelle, religiøse eller livssynsmessig tilhørighet.- Skape rom for å stille spørsmål og undre seg- Ha fokus på følelser- Ha fokus på vennskap	<ul style="list-style-type: none">- Nestekjærlighet og støtte i egen identitet er relevant i jobbing med barna.- La undring bli mer en samtale, historie og fortelling.- Skape rom for å stille spørsmål og undre seg- Ha fokus på følelser- Ha fokus på vennskap	<ul style="list-style-type: none">- Barna skal kjenne mer til andres religiøse helligdager og hvordan disse blir markert- De skal få mer forståelse og toleranse for ulike kulturer og måter å leve på.- Kirkebesøk.- Skape rom for å stille spørsmål og undre seg- Ha fokus på følelser- Ha fokus på vennskap

Nærmiljø og samfunn

Nærmiljø og samfunn 3-4 år	Nærmiljø og samfunn 4-5 år	Nærmiljø og samfunn 5-6 år
<ul style="list-style-type: none">- Få opplevelser i nærmiljøet.- Bibliotekbesøk- Vise interesse for barnas bomiljø.- La barna oppleve at det tas like mye hensyn til gutter og jenter.- La barna erfare at alle mennesker, uansett alder og forutsetninger inngår i og bidrar til barnehagens fellesskap- Ta bussen i nærmiljøet	<ul style="list-style-type: none">- La barna bli kjent med historiske endringer i nærmiljøet- Bruke barnekonvensjonen (FN)- Ta bussen i nærmiljøet- Bibliotekbesøk	<ul style="list-style-type: none">- La barna få større medvirkning til å prege egen hverdag- La barna ha god tilgang til andre virkemidler til å utforske og utdype tema.- Bruke nærmiljøets arbeidsplasser aktivt.- Barna skal få utvikle kjennskap til områdene rundt barnehagen og vår egen kommune.- Ta bussen i nærmiljøet- Bibliotekbesøk

Antall, rom og form

- Da vi er en realfagkommune kan dere lese mer om hvordan vi jobber med dette fagområdet under handlingsplanen for realfag (kommer snart)

Antall, rom og form 3-4 år	Antall, rom og form 4-5 år	Antall, rom og form 5-6 år
<ul style="list-style-type: none">- Fokus på prosjekt – der vi jobber utfra barnas interesser og opplevelser.- Undre seg sammen med barna om likheter, ulikheter, størrelser og antall.- Rommene i barnehagen skal ha materiell som stimulerer og gir erfaring.-	<ul style="list-style-type: none">- Stimulere barnas evne til å bruke språket som redskap for logisk tenkning- Tilby materiell som innbyr til klassifisering, ordning, sortering og sammenligning.- Barna skal kjenne tallene opp til 10- Barna skal ha mer variert og utfordrende spill tilgjengelig.	<ul style="list-style-type: none">- La barna følge sine impulser, la de utforske og oppdage nye mønstre og former- Barna skal få erfaringer med måleredskaper, avstand, tid, vekt og volum.- Barna får øve på å skrive tallene fra 1 til 10