

Progresjonsplan

Rompetrolla



2019

1-2 år	Innhold (progresjonsplan)	Eksempel
Kommunikasjon språk og tekst.	<ul style="list-style-type: none"> - Barna skal kommunisere en til en, verbalt og nonverbalt, og være i samspill sammen med voksne og barn. - Voksne skal være bevisst på språket i alle hverdags situasjoner. - Møte enkle bøker, rim, regler og sang. Barna skal vi kjent for konkrete. - Barna skal bli møtt av oppmerksomme og lyttende voksne, verbalt og nonverbalt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Samlinger med og uten konkreter - Hverdagspråket skal være i fokus, vi skal sette ord på det vi og barna skal gjøre i alle situasjoner. - Bøker skal gjøres tilgjengelig.
Kropp, bevegelse og helse.	<ul style="list-style-type: none"> - Barna skal få mulighet til bevegelse på ulikt underlag hele året. - Personalet bruker musikk og konkreter for å stimulere sansene. - Smake på ulike typer mat. (Matmeny ligger på e-Barnehage). - Barna skal ha mulighet for lek inne og ute. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bruke den flotte naturen og det området rundt barnehagen har å tilby. - Varmmat (mandag og torsdag) - Musikk og instrumenter i forbindelse med kropp og bevegelse. - Mestring i hverdags situasjoner.
Kunst, kultur og kreativitet.	<ul style="list-style-type: none"> - Barna skal bli stimulert til å bruke sansene og fantasien sin - Personalet legger til rette for gode opplevelser med forming, rollelek og musikk. - Erfaringer med ulike materialer og redkaper. - Bevege seg til forskjellige typer musikk. - Lære enkle sanger og regler. - Få kjennskap til rytmeinstrument. - Få erfaringer med barnehagens tradisjoner. (Merkedager) 	<ul style="list-style-type: none"> - Bruke ulike materialer. - Musikk. - Samling: Sanger og regler. - Bøker
Natur, Miljø og teknologi.	<ul style="list-style-type: none"> - I det pedagogiske arbeidet har vi stort fokus på natur og utemiljøet rundt barnehagen. - Barna skal få leke og utforske naturen og nærmiljøet rundt barnehagen. - Erfare ulike årstider. 	<ul style="list-style-type: none"> - Være ute i alle typer vær. Om det er kaldt blir det kortere turer ut. - Bøker. - Samling med bruk av konkreter.

Antall, rom og form.	<ul style="list-style-type: none"> - Barna blir introdusert for ulike former, størrelser og materiell de kan bygge med. - Blir kjent med tall gjennom vårt daglige språk. - Motsetninger: liten/stor, opp/ned 	<ul style="list-style-type: none"> - Bruke tall i samlingen, telle gjenstander og før vi synger. - Snakke med og undre seg sammen med barna.
Etikk, religion og filosofi.	<ul style="list-style-type: none"> - Barna skal bli kjent med høytider fra alle religioner som er representert i barnehagen. - Barnas positive adferd (omsorg, likeverd, konflikthåndtering, respekt) blir alltid respondert på en positiv måte. - Barna skal få undre og utvikle seg på sin individuelle måte. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mye ros og fokus på trygghet i barnehagen. - Forbredelser til Høytider. - Følger barnas initiativ til å medvirke.
Nærmiljø og samfunn.	<ul style="list-style-type: none"> - Barna skal erfare og oppleve tilhørighet i gruppa. - Delta i barnehagens felleskap inne og ute. - Få varierte utfordringer inne og ute. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fellessamlinger - Korte og lengre turer i nærmiljøet.

2-3 år	Innhold (progresjonsplan)	Eksempel
Kommunikasjon språk og tekst.	<ul style="list-style-type: none"> - Barna skal kommunisere en til en, verbalt og nonverbalt, og være i samspill sammen med voksne og barn. - Utvikle begreper og språk. - Voksne skal være bevisst på språket i alle hverdags situasjoner. - Møte enkle bøker, rim, regler og sang. Barna skal vi kjent for konkrete. - Barna skal bli møtt av oppmerksomme og lyttende voksne, verbalt og nonverbalt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Samlinger med og uten konkrete - Hverdagspråket skal være i fokus, vi skal sette ord på det vi og barna skal gjøre i alle situasjoner. - Bøker skal gjøres tilgjengelig. - Lese bøker
Kropp, bevegelse og helse.	<ul style="list-style-type: none"> - Personalet legger til rette for bevegelse på ulendt underlag hele året. - Barna skal stimuleres til å bruke grunnleggende bevegelser på tur og på barnehagens område. - Delta i hverdagsaktiviteter. - La barna bruke instrumenter og musikk til å stimulere sansene. - Smake på variert mat. - Begynnende holdninger til renslighet og helse. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bruke det flotte nærmiljøet vårt til tur og utflukter. - Uteområdet. - Varmmat (mandag og torsdag). - Få til mestring av hverdags situasjoner. - Hinderløyper, aktivitet som setter sansene i gang.

	<ul style="list-style-type: none"> - Muligheter for lek inne og ute. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vasking før frokost, lunsj og frukt.
Kunst, kultur og kreativitet.	<ul style="list-style-type: none"> - Barna skal få lov å bruke sansene og fantasien sin i barnehagehverdagen, og vi voksne skal hjelpe de til dette. - Lytte til forskjellige musikksgangere. Bevege seg til den. - Få erfaringer med barnehagens tradisjoner. (Merkedager) - Tilgjengelig utkleddingsklær 	<ul style="list-style-type: none"> - Bruke ulikt materiell i barnehagen. - Musikk og instrumenter. - Samlinger. - Turer til biblioteket. - Bøker gjøres tilgjengelig for barna.
Natur, Miljø og teknologi.	<ul style="list-style-type: none"> - Barna skal få leke og utforske barnehagens uteområde. - Legge til rette for gode naturopplevelser og utflukter. - Eksperimentere og oppdage nye teknikker. - Bli kjent med dyr som lever i skogen. - Begynnende miljøvern. Hvordan ta vare på skogen. - Erfare årstidene . 	<ul style="list-style-type: none"> - Gå tur i nærmiljøet. - La barna utforske. - Viktig med undring. - Ta naturen inn i barnehagen. - Kildesortering.
Antall, rom og form.	<ul style="list-style-type: none"> - Kjenne igjen former. - Sortere farger, lage mønstre og kjenne igjen mønstre. - Lære seg motsetninger. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ulike spill. - Lek. - Samlinger. - Bruke konkreter.
Etikk, religion og filosofi.	<ul style="list-style-type: none"> - Barna skal delta i barnehagens felleskap. - Bli kjent med enkle fortellinger knyttet til de representerte religionene i barnehagen. - Lære å vise hensyn, omsorg, toleranse, respekt og ærlighet. - Få tid og rom for å undre seg og fantasere. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fellessamlinger. - Høytider. - Samlinger. - Rollespill. Barn til barn, og barn til voksne. - Bøker.
Nærmiljø og samfunn.	<ul style="list-style-type: none"> - Oppleve og lære om nærmiljøet. - Bli litt kjent med ulikheter i samfunnet og mangfoldet representert i barnegruppa. - Få innblikk i den samiske kulturen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tur til butikk, bibliotek, skog, osv. - Alle er forskjellige - Kulturer som er representert i barnegruppa. - Samefolkets dag.