

**PROGRESJONSPLAN FOR MAURTUA**  
**Barnehageåret 2022/2023**



Årbogen  
Barnehage

1-2 år	Innhold (progresjons plan)	Eksempel
Kommunikasjon, Språk og tekst.	<p>Barna skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kommunisere en til en, verbalt og nonverbalt og være i samspill sammen med voksne og barn.</li> <li>- Bli kjent med bruk av konkrete.</li> <li>- Bli møtt av oppmerksomme og lyttende voksne, verbalt og nonverbalt.</li> <li>- Få kjennskap til sangleker, bevegelses-leker, rim og regler.</li> <li>- Introduseres for turtaking.</li> <li>- Få erfaring med å lese billedbøker.</li> <li>- Øve på å peke ut dagligdagse gjenstander.</li> </ul> <p>De voksne skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Være bevisst språket i alle hverdagssituasjoner.</li> <li>- Bruke konkrete i arbeid med barna.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Samlinger med og uten konkrete.</li> <li>- Hverdagspråket skal være i fokus. Vi skal setter ord på det vi, både barn og voksne, i alle situasjoner.</li> <li>- Vi synger, leser og bruker rim og regler gjennom dagen.</li> <li>- Bøker skal være tilgjengelig.</li> </ul>
Kropp, bevegelse og helse	<p>Barna skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Få mulighet til bevegelse på ulikt underlag gjennom hele året.</li> <li>- Smake på ulik mat.</li> <li>- Ha mulighet for lek inne og ute.</li> <li>- Få begynnende holdninger til hygiene.</li> <li>- Mathygiene.</li> <li>- Bli kjent med kroppen gjennom sanger rim og regler.</li> <li>- Påkledning: Bevisst-gjøring av kroppen.</li> <li>- Venne seg til å være ute i allslags vær.</li> <li>-</li> </ul> <p>De voksne skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bruke musikk og konkrete for å stimulere sansene.</li> <li>- Legge til rette for bevegelseslek.</li> <li>- Legge til rette for gode daglige rutiner.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi bruker naturen og nærområdet til barnehagen.</li> <li>- Vi øver på å gå på tur.</li> <li>- Lager varmmat og smøremåltider med variert utvalg.</li> <li>- Bruke musikk og instrumenter i forbindelse med kropp og bevegelse.</li> <li>- Oppleve mestring i hverdagssituasjoner.</li> <li>- Håndvask når man kommer til barnehagen, før måltider og etter bleieskift.</li> <li>- Vi innarbeider gode vaner ved måltidet.</li> </ul>
Kunst, kultur og kreativitet.	<p>Barna skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bli stimulert til å bruke sansene og fantasien sin.</li> <li>- Skal på erfaring med ulike materialer, redskaper og teknikker.</li> <li>- Bli kjent med ulik musikk.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gjennomfører ulike formingsaktiviteter.</li> <li>- Lytter og danser til musikk.</li> <li>- Bruker musikk som redskap i bevegelseslek.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Få kjennskap til rytmeinstrumenter.</li> <li>- Få erfaring med barnehagens tradisjoner (merkedager).</li> <li>-</li> </ul> <p>De voksne skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Legge til rette for gode opplevelser med forming, rollelek og musikk.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bruker ulike konkreter i lek.</li> </ul>
Natur, miljø og teknologi.	<p>Barna skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Få leke og utforske naturen og nærmiljøet rundt barnehagen.</li> <li>- Erfare ulike årstider.</li> </ul> <p>De voksne skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ha fokus på natur og utemiljø i det pedagogiske arbeidet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi er ute i all slags vær.</li> <li>- Går på tur.</li> <li>- Bruker nærområdet.</li> <li>- Plukker bær.</li> <li>- Finner naturmateriale vi tar med oss inn i andre aktiviteter.</li> </ul>
Antall, rom og form.	<p>Barna skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bli introdusert for ulike former, størrelser og materiell de kan bygge og leke med.</li> <li>- Bli kjent med tall gjennom vårt daglige språk.</li> <li>- Bli kjent med motsetninger gjennom vårt daglige språk.</li> </ul> <p>De voksne skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Være bevisst sitt eget språk i hverdagssituasjoner.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi benevner ulike former og størrelser.</li> <li>- Vi teller.</li> <li>- Vi samtaler og undrer oss sammen.</li> </ul>
Etikk, religion og filosofi.	<p>Barna skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bli kjent med ulike høytider og kulturer.</li> <li>- Få undre og utvikle seg på sin individuelle måte.</li> </ul> <p>De voksne skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Møte barna med respekt, omsorg og likeverd.</li> <li>- Skal være tilgjengelig og støttende for barna i møte med andre barn og voksne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi har fokus på å trygge barna i barnehagen.</li> <li>- Vi gir mye ros.</li> <li>- Øver på mitt/ ditt.</li> <li>- Vi blir kjent med ulike merkedager gjennom ulike medier, dans, undring og formingsaktiviteter.</li> <li>- Vi følger barnas initiativ til å medvirke.</li> </ul>
Nærmiljø og samfunn.	<p>Barna skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erfare og oppleve tilhørighet i gruppa.</li> <li>- Delta i barnehagens fellesskap inne og ute.</li> <li>- Få varierte utfordringer inne og ute.</li> <li>- Få innblikk i den samiske kulturen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi bruker nærområdet til lek og turer.</li> <li>- Bli kjent med barn og voksne på avdeling, og etter hvert i resten av barnehagen.</li> <li>- Vi har fellessamlinger på huset.</li> </ul>

	De voksne skal: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Legge til rette for aldersadekvate utfordringer.</li> <li>- Hjelp barn inn i lek og samspill.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Markering av ulike merkedager.</li> </ul>
--	---	--

2-3 år	Innhold (progresjonsplan)	Eksempel
Kommunikasjon, språk og tekst.	Barna skal: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utvikle språk og begreper.</li> <li>- Få kjennskap til minst 3 sanger.</li> <li>- Få erfaring med å lytte til korte fortellinger.</li> <li>- Få kjennskap til minst 3 rim og regler.</li> <li>- Øve på noen preposisjoner (oppå, under, foran, bak m.m.).</li> <li>- Lese billedbøker.</li> <li>- Få kjennskap til adjektiv; stor, liten og farger og mønster.</li> <li>- Øve på å lete etter ting som er borte.</li> <li>- Øve på å bruke spørreord; hva, hvem, hvorfor.</li> <li>- Leke og tøyse med språket.</li> </ul> De voksne skal: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Være bevisst språket i alle hverdagsituasjoner.</li> <li>- Bruke sang, rim, regler og humor.</li> <li>- Være oppmerksomme og lyttende i møte med barna.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Samlinger med og uten konkrete.</li> <li>- Vi bader i språk og benevner alt vi gjør.</li> <li>- Vi legger til rette for å lese bøker.</li> <li>- Vi synger og bruker mye humor i samtale med barna.</li> </ul>
Kropp bevegelse og helse.	Barna skal: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stimuleres til å bruke grunnleggende bevegelser.</li> <li>- Delta i hverdagsaktiviteter.</li> <li>- Stimulere sansene gjennom bruk av musikk.</li> <li>- Smake på variert mat.</li> <li>- Hygiene</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Få erfaring med puslespill</li> <li>- Øve på å perle med store perler.</li> <li>- Øve på å kle av/ på jakke og sko/støvler.</li> <li>- Bruke nærområdet til lek, tur og utflukter.</li> <li>- Håndvask når vi kommer til barnehagen, før måltider og etter bleieskift.</li> </ul>

	<p>De voksne skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Legge til rette for bevegelse på ulendt terreng gjennom hele året.</li> <li>- Legger til rette for gode leke miljøer ute og inne.</li> <li>- Legge til rette for matglede og er gode rollemodeller.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gode matvaner.</li> </ul>
Kunst, kultur og kreativitet.	<p>Barna skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Få lov til å bruke sansene og fantasien sin i barnehagehverdagen.</li> <li>- Få erfaring med ulike teknikker og materieller.</li> <li>- Øve på å lytte til musikk og synge sanger.</li> <li>- Få erfaring med å knytte historier/ sanger til bilder.</li> <li>- Få kjennskap til primær-fargene.</li> </ul> <p>De voksne skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Legge til rette for rollelek.</li> <li>- Legge til rette for aldersadekvate aktiviteter.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Få erfaring med å kle seg ut og enkel dramatisering.</li> <li>- Male, tegne, rive, lime osv.</li> <li>- Samlinger</li> <li>- Bøker</li> </ul>
Natur, miljø og teknologi.	<p>Barna skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Få leke og utforske i barnehagens uteområde og nærmiljø.</li> <li>- Eksperimentere og undre seg.</li> <li>- Få kjennskap til fisk, dyr, fugler, insekt etter barnas interesser.</li> <li>- Få erfaring med å så blomster-frø.</li> <li>- Kjennskap til hva som skjer i naturen til ulike årstider.</li> <li>- Begynnende miljøvern.</li> </ul> <p>De voksne skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Legge til rette for gode naturopplevelser og utflukter.</li> <li>- Vise gode holdninger i forhold til natur og miljøvern.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bruke nærmiljøet til lek og tur.</li> <li>- La barna utforske.</li> <li>- Ta naturen inn i barnehagen.</li> <li>- Kildesortering.</li> </ul>
Antall, rom og form.	<p>Barna skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bli kjent med former og mønstre.</li> <li>- Bli kjent med ulike begreper innen antall rom og form.</li> </ul> <p>De voksne skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bruke språket bevisst.</li> <li>- Legge til rette for ulik lek.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Øve på tallremsa opp til 5.</li> <li>- Bruke tallord opp til 3.</li> <li>- Få erfaring med å sortere stor/liten, farger.</li> <li>- Få kjennskap til forskjell på opp/ned.</li> <li>- Vise med fingrene hvor mange år jeg er.</li> <li>- Se forskjell på motsetninger: stor/ liten, myk / hard, tung/ lett og høy/ lav.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lek</li> <li>- Ulike spill.</li> </ul>
Etikk, religion og filosofi.	<p>Barna skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Barna skal delta i barnehagen fellesskap.</li> <li>- Bli kjent med å vise hensyn, omsorg, toleranse, respekt og ærlighet.</li> <li>- Få tid og rom til å undre seg og fantasere.</li> </ul> <p>De voksne skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skal være gode rollemodeller og støtte barna i leken.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Begynnende vennskap.</li> <li>- Øve på å gi trøst og dele.</li> <li>- Øve på å ta imot en beskjed.</li> <li>- Øve på sosiale ferdigheter.</li> <li>- Øve på sosiale lekekoder.</li> <li>- Markere ulike merkedager og høytider.</li> <li>- Fellessamlinger.</li> </ul>
Nærmiljø og samfunn.	<p>Barna skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oppleve og lære om nærmiljøet.</li> <li>- Få kjennskap til ulikheter i samfunnet og mangfoldet representert i barnegruppa.</li> <li>- Få innblikk i samisk kultur.</li> </ul> <p>De voksne skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tilegne seg kunnskap om barnehagens nærmiljø.</li> <li>- Legge til rette for godt læringsmiljø.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bruke nærmiljøet til lek, undring og tur/utflukter.</li> <li>- Markere samefolkets dag</li> <li>- Markere andre merkedager/ høytider.</li> <li>- Øve på stedsnavn i nærmiljøet.</li> <li>- Få kjennskap til navnet på barnehagen og avdelingen min.</li> <li>- Få kjennskap til navn i kjernefamilien.</li> </ul>