



Progresjonsplan for Skogsstua 2022

Innhold (progresjonsplan)	Eksempel
<p>Kommunikasjon, språk og tekst</p> <ul style="list-style-type: none"> - Barna skal kommunisere en til en, verbalt og nonverbalt, og være i samspill sammen med voksne og barn. – Voksne skal være bevisst på språket i alle hverdagssituasjoner. – Møte enkle bøker, rim, regler og sang. Barna skal vi kjent for konkrete. – Barna skal bli møtt av oppmerksomme og lyttende voksne, verbalt og nonverbalt 	<ul style="list-style-type: none"> - Samlinger med og uten konkreter - Hverdagspråket skal være i fokus, vi skal sette ord på det vi og barna skal gjøre i alle situasjoner. – Bøker skal gjøres tilgjengelig.
<p>Kropp, bevegelse og helse</p> <ul style="list-style-type: none"> - Barna skal få mulighet til bevegelse på ulikt underlag hele året. – Personalet bruker musikk og konkreter for å stimulere sansene. - Smake på ulike typer mat. (Matmeny ligger på e-Barnehage). – Barna skal ha mulighet for lek inne og ute. 	<p>Bruke den flotte naturen og det området rundt barnehagen har å tilby.</p> <p>Varmmat (mandag og torsdag) – Musikk og instrumenter i forbindelse med kropp og bevegelse.</p> <p>Mestring i hverdagssituasjoner.</p>
<p>Kunst, kultur og kreativitet</p> <ul style="list-style-type: none"> - Barna skal bli stimulert til å bruke sansene og fantasien sin - Personalet legger til rette for gode opplevelser med forming, rollelek og musikk. - Erfaringer med ulike materialer og redskaper. - Bevege seg til forskjellige typer musikk. - Lære enkle sanger og regler. - Få kjennskap til rytmeinstrument. - Få erfaringer med barnehagens tradisjoner. (Merkedager) 	<ul style="list-style-type: none"> - Bruke ulike materialer og bøker - Ha samling med musikk, sanger og regler.
<p>Natur, miljø og teknologi</p> <ul style="list-style-type: none"> - I det pedagogiske arbeidet har vi stort fokus på natur og utemiljøet rundt barnehagen. - Barna skal få leke og utforske naturen og 	<ul style="list-style-type: none"> - Være ute i alle typer vær. Om det er kaldt blir det kortere turer ut.

nærmiljøet rundt barnehagen og erfare ulike årstider.	
Antall, rom og form - Barna blir introdusert for ulike former, størrelser og materiell de kan bygge med. - Blir kjent med tall gjennom vårt daglige språk. - Motsetninger: liten/stor, opp/ned	- Bruke tall i samlingen, telle gjenstander og før vi synger. – Snakke med og undre seg sammen med barna.
Etikk, religion og filosofi - Barna skal bli kjent med høytider fra alle religioner som er representert i barnehagen. - Barnas positive adferd (omsorg, likeverd, konflikthåndtering, respekt) blir alltid respondert på en positiv måte.	- Mye ros og fokus på trygghet i barnehagen. – Forberedelser til Høytider. - Følger barnas initiativ til å medvirke - Barna skal få undre og utvikle seg på sin individuelle måte.
Nærmiljø og samfunn - Barna skal erfare og oppleve tilhørighet i gruppa. – Delta i barnehagens felleskap inne og ute. - Få varierte utfordringer inne og ute.	- Fellessamlinger - Korte og lengre turer i nærmiljøet.

Innhold (progresjonsplan)	Eksempel
Kommunikasjon, språk og tekst - Barna skal kommunisere en til en, verbalt og nonverbalt, og være i samspill sammen med voksne og barn. - Utvikle begreper og språk. - Voksne skal være bevist på språket i alle hverdagssituasjoner. - Møte enkle bøker, rim, regler og sang. Barna skal vi kjent for konkrete. - Barna skal bli møtt av oppmerksomme og lyttende voksne, verbalt og nonverbalt.	- Samlinger med og uten konkrete - Hverdagsspråket skal være i fokus, vi skal sette ord på det vi og barna skal gjøre i alle situasjoner. - Bøker skal gjøres tilgjengelig. - Lese bøker
Kropp, bevegelse og helse - Personalet legger til rette for bevegelse på	- Bruke det flotte nærmiljøet vårt til tur og utflukter.

<p>ulendt underlag hele året.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Barna skal stimuleres til å bruke grunnleggende bevegelser på tur og på barnehagens område. - Delta i hverdagsaktiviteter. - La barna bruke instrumenter og musikk til å stimulere sansene. - Smake på variert mat. - Begynnende holdninger til renslighet og helse. - Muligheter for lek inne og ute. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uteområdet. - Varmmat (mandag og torsdag). - Få til mestring av hverdags situasjoner. - Hinderløyper, aktivitet som setter sansene i gang. - Vasking før frokost, lunsj og frukt.
<p>Kunst, kultur og kreativitet</p> <ul style="list-style-type: none"> - Barna skal få lov å bruke sansene og fantasien sin i barnehagehverdagen, og vi voksne skal hjelpe de til dette. - Lytte til forskjellige musikk sjangere. Bevege seg til den. - Få erfaringer med barnehagens tradisjoner. (Merkedager) - Tilgjengelig utkleddingsklær 	<ul style="list-style-type: none"> - Bruke ulikt materiell i barnehagen. - Musikk og instrumenter. - Samlinger. - Turer til biblioteket. - Bøker gjøres tilgjengelig for barna.
<p>Natur, miljø og teknologi</p> <p>- Barna skal få leke og utforske barnehagens uteområde.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Legge til rette for gode naturopplevelser og utflukter. - Eksperimentere og oppdage nye teknikker. - Bli kjent med dyr som lever i skogen. - Begynnende miljøvern og hvordan ta vare på skogen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gå tur i nærmiljøet. - La barna utforske. - Viktig med undring. - Ta naturen inn i barnehagen. - Kildesortering.

<p>Antall, rom og form</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kjenne igjen former. - Sortere farger, lage mønstre og kjenne igjen mønstre. - Lære seg motsetninger. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lek. - Samlinger. - Bruke konkreter. - Ulike spill.
--	---

<p>Etikk, religion og filosofi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Barna skal delta i barnehagens felleskap. - Bli kjent med enkle fortellinger knyttet til de representerte religionene i barnehagen. - Lære å vise hensyn, omsorg, toleranse og respekt - Få tid og om for å undre seg og fantasere. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fellessamlinger. - Høytider. - Samlinger. - Rollespill. Barn til barn, og barn til voksne. - Bøker
<p>Nærmiljø og samfunn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oppleve og lære om nærmiljøet. - Bli litt kjent med ulikheter i samfunnet og mangfoldet representert i barnegruppa. - Få innblikk i den samiske kulturen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tur til butikk, bibliotek, skog, osv. - Alle er forskjellige - Kulturer som er representert i barnegruppa. - Samefolkets dag