Årsplan 2026/2027

Årbogen Barnehage

Et naturlig valg for aktive barn!

Lov om barnehager, kapittel 1. §1 Formål

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

1.0 Innledning
2.0 Presentasjon av Barnehagen
3.0 Viktige verdier i Årbogen Barnehage
4.0 Sosial kompetanse
5.0 Natur og miljø
6.0 Språkstimulering
7.0 Oppstart og overganger
8.0 Danning
9.0 Fagområdene
10.0 Trygghetssirkelen
11.0 Planlegging og vurdering
12.0 Foreldresamarbeid
13.0 Samarbeid med andre instanser
14.0 Praktisk informasjon

1.0 Innledning

Dette er den generelle årsplanen for Årbogen barnehage. I tillegg har hver avdeling en egen periodeplan, hvor vi ut ifra denne årsplanen beskriver mer detaljert hvordan vi arbeider, hva vi arbeider med og hvorfor.

Barnehagens årsplan er utarbeidet i tråd med Rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen viser hva vi er opptatt av i barnehagen, og beskriver hvordan vi jobber med barna for å virkeliggjøre målene våre.

Rammeplanen for barnehagers innhold og oppgaver stiller krav til hva en årsplan skal inneholde. Årbogen Barnehages årsplan skal være i tråd med disse kravene

Årsplanen er både et arbeidsdokument for personalet i barnehagen, men og å betrakte som et utgangspunkt for foresattes mulighet til å medvirke i barnehagens arbeid.

2.0 Presentasjon av barnehagen:

I Årbogen Barnehage er vi stolte av å kunne tilby noe annet enn «alle andre». Først og fremst på grunn av beliggenheten vår, som ligger på toppen av Krokstadelva. Her bader vi i fantastisk natur på alle kanter, samtidig som vi råder over et stort idrettsanlegg med alle muligheter. Vi har tilgang på flere fotballbaner hele året, og om sommeren har vi bade- og kanomuligheter i Årbogenvannet og referanseområder i skogen. På vinteren er det skiløype og akebakke rett utenfor inngangsdøren. Vi har også en stor og god inngjerdet lekeplass på uteområdet vårt.

Plasseringen av barnehagen er nærmeste unik, og vi er veldig glade i nærmiljøet vårt. Her er det ingen bilveier, eksos eller andre kilder til støy. Vi er stolte av tilbudet vårt, og vi har tro på at barn har det best i naturlige omgivelser.

Årbogen Barnehage består i dag av 3 avdelinger: Furutoppen (3-6 år), Skogsstua (2-4 år) og Maurtua (0-3 år). Barnehagen ble startet i 1991, og eies av Idrettsforeningen Birkebeineren Krokstadelva.

3.0 Viktige verdier i Årbogen Barnehage:

- Hos oss skal alle føle seg viktig og ha minst en god venn
- Vi skal være aktive, undrende, lekende og reflektere voksne, som viser omsorg.
- Vi skal se barns muligheter, både individuelt og i felleskap. Ikke begrensninger.
- For oss er god kommunikasjon en selvfølgelighet. Både verbalt og non-verbalt.
- Humor i hverdagen et av våre beste verktøy
- Foreldre og barn skal føle at de blir sett, hørt og tatt på alvor. Foreldresamarbeid og barns medvirkning er viktig for oss.
- Det er rom for alle personligheter, alle forskjeller og alle likheter hos både barn og voksne. Vi er barnehage med stor takhøyde og mye hjertevarme.
- Det aller viktigste vi gjør i År bogen Barnehage er å sørge for at barna får en god barndom, preget av trivsel, vennskap og lek.

Alle barn i barnehagen har rett til et trygt og godt barnehagemiljø. Barnehagen skal ikke godta krenkelser som for eksempel utestenging, mobbing, vold, diskriminering og trakassering. Ansatte skal gripe inn når et barn utsettes for slike krenkelser.

I Årbogen Barnehage har vi ekstra fokus på sosial kompetanse, natur og miljø og språkstimulering:

4.0 Sosial Kompetanse:

I det kommende barnehageåret skal vi ha et ekstra fokus på sosial kompetanse. Sosial kompetanse omfatter det brede området av oppfatninger, vurderinger og handlinger som setter barn i stand til å lykkes i sine sosiale situasjoner. Det handler rett og slett om å lykkes i å omgås andre. Det har vist seg at sosial kompetanse er en viktig ressurs når man skal mestre stress og motgang, samtidig som det er en medvirkende faktor for å mestre skolefaglige utfordringer.

Sosial kompetanse gjør barn i stand til blant annet å ta initiativ, fortsette, tilpasse seg, endre og avslutte situasjoner ettersom situasjonen tilsier det.

I Rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver ('17) står det; *I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov.*

De voksne i barnehagen skal bidra til et inkluderende miljø der alle kan delta i lek, samtidig som vi skal støtte barna i å ta andres perspektiv og reflektere over egne og andres følelser. Vi som voksne skal være veiledere ved konfliktløsning, og bidra til at barna får en felles forståelse av verdier og normer som er viktige for fellesskapet.

Lek er barnas viktigste uttrykksform. Gjennom lek frigjør barna egne krefter, evner og anlegg. I leken prøver barna ut erfaringer, opplevelser og utvikler tanker. I leken utløses barnas naturlige spontanitet, fantasi, nysgjerrighet og skapertrang. Gjennom leken overfører de eldre barna trekk og verdier i barnekulturen til de som er yngre. Lek er en viktig side ved barnekulturen og har stor

egenverdi. Leken er grunnleggende for barn, og en måte å forstå verden og seg selv. Og igjennom leken utvikler barn sosial kompetanse.

Leken skal ha gode vilkår i barnehagen vår. Barna må få både plass og tid, slik at den gode leken kan utvikle seg. Dette innebærer at personalet er fleksible og tilgjengelig for barna. Det krever at vi har kunnskap om barns lek, og at vi tilrettelegger for god lek hver eneste dag.

For å oppnå målet vårt om et godt lekemiljø for alle barn, har vi stort fokus på sosiale spilleregler: samarbeide, vente på tur, dele med andre, ha medfølelse, trøste og hjelpe andre, kunne inngå kompromiss, men også hevde seg selv positivt. Vi tenker at dette er et godt utgangspunkt for å fungere godt i lek, og som en part i ett vennskap.

5.0 Natur og miljø

Vårt mål er at alle barn skal få tilbud om utelek og naturopplevelser hver eneste dag, og i Årbogen Barnehage sier vi at naturen er en naturlig del av vår hverdag.

Barnehagen støtter og legger til rette for barns naturlige nysgjerrighet og kunnskapstrang i forhold til naturen. Vi har samarbeidet med tidligere Nedre Eiker kommune i vår satsing på realfag.

Barnehagen bruker naturområdene i nærmiljøet aktivt. Naturen gir rom for fysisk utfoldelse, opplevelser og undring. Vi skaper sammenheng i dette gjennom samtaler, formingsaktiviteter, lek, drama, sang og musikk. Miljøvern er sentralt i barnehagen. Vi vektlegger bærekraftig utvikling og tenker gjenbruk av materiell og mindre forbruk der det er mulig, Vi tar vare på naturen og viser hensyn når vi ferdes ute.

Årbogen Barnehage serverer varmmat to dager i uken, og barna hjelper gjerne til med tilberedningen. Vi har fokus på et sunt, godt og variert kosthold.

6.0 Språkstimulering

Tilegnelsen av og bevisstheten om språket er en viktig og naturlig del av barns utvikling. Språklig kompetanse henger tett sammen med selvfølelse og den sosiale kompetansen.

For alle barn er det viktig at vi bruker språket aktivt i alle hverdagslige situasjoner. Vi legger vekt på et godt lekemiljø som den beste garantien for et godt språkmiljø. Her gir vi barna de beste vilkår for å utvikle en god samtalekompetanse, og god sosial kompetanse. Barnehagen legger stor vekt på samtaler med barna, og passer på at vi snakker med barna, ikke bare til dem. Alle aktiviteter i barnehagen brukes til å fremme talespråket, ikke ved å korrigere, men ved å stimulere.

Personalet i barnehagen skal være gode språkmodeller for barna, ved å bruke språket aktivt i alle daglige gjøremål og skape samtaler om det vi ser og det vi opplever sammen. Ved å benevne og forklare i alle aktiviteter, blir barnet språklig stimulert på en naturlig måte. Barnehagen benytter seg av høytlesning, billedbøker, lek med bokstaver og ord, vitser, gåter, rytmer, rim, regler, sang, musikk og pedagogiske verktøy. På denne måten får barna et bevisst og eksperimenterende forhold til språket, og de lærer at det går an å benytte seg av språket for å uttrykke det man føler.

Alle barn i barnehage skal få språkstimulering tilpasset eget mestringsnivå, og ekstra språkstøtte ved behov. I barnehagen skal vi, i samarbeid med hjemmet, jobbe for å støtte at flerspråklige barn bruker sitt eget morsmål samtidig som de lærer seg norsk. Forskning tilsier at dette er det beste for å gi barna god norskspråklig kompetanse på lang sikt.

7.0 Oppstart og overganger:

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn. Når barnet begynner i barnehagen, skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære.

Overganger skjer også innad i barnehagen. Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe.

Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skole legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole.

8.0 Danning gjennom omsorg, lek og læring:

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet, ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.

Danning er en livslang prosess som blant annet handler om å utvikle evne til å reflektere over egne handlinger. Danning skjer i samspill med omgivelsene. Det er mer enn utvikling, mer enn læring, mer enn oppdragelse og mer enn omsorg, samtidig som danning inneholder alt dette.

Omsorg, danning, lek og læring former barnas holdninger, verdier og tillit til seg selv. I barnehagen skal barn få oppleve lek som egenverdi, og som grunnlag for allsidig danning, utvikling og læring. Barna skal få være aktive på alle områder.

Læring skal tilpasses barnets alders- og utviklingsnivå, omsorgen skal gjenspeile barnets behov og vår faglige og menneskelige kompetanse. Vi skal til enhver tid være årvåkne for barnets ve og vel, vi skal være barnets talsperson når det er behov for det. Vi ønsker å formidle samfunnets verdier og normer til barna, samtidig som vi gir barna muligheten til å utvikle egne verdier.

9.0 Trygghetssirkelen:

I Årbogen barnehage sier vi at *trygghet gir mestring og glede*. Vi som er voksne rundt barn har et felles ansvar for å gjøre barna trygge, slik at de kan konsentrere seg om det viktigste—å få venner, leke og lære nye ting.

Tilvenning og tilknytning skjer gjennom de daglige gjøremål i barnehagen. Cooper, Hoffman, Powell og Marwin har utviklet en modell som grunnlag for arbeidet med en pedagogisk praksis som fremmer trygg tilknytning og god tilvenning i barnehagen. Denne modellen kalles COS – Cirkel of security.

Circle of security – eller trygghetssirkelen– er en tilknytningsmodell som lærer deg å se barnet innenfra og forstå barnets signaler bedre. Moderne tilknytningspsykologi handler om å se barnet innenfra. Det handler om barns sosiale og emosjonelle utvikling, stressregulering, psykologisk immunforsvar og psykisk og fysisk helse.

I trygghetssirkelen er tilknytningspersonens hovedoppgave å være en trygg base for barnets utforskning, lek og læring og ta imot barnet når det har behov for trøst og omsorg. Barnet skal være trygg på at det blir trøstet når det føler ubehag.

Barn forteller den voksne at noe er galt gjennom sine følelsesreaksjoner og atferd, men ikke alltid på den måten voksne hadde tenkt eller forventet.

For å sikre god tilknytning er det viktig å anerkjenne barnets reaksjoner. Ikke avled barnet ved å sette fokus på andre ting. Tillat barnet å være lei seg, trøst og støtt barnet.

10.0 Fagområder:

I rammeplanen er det sju fagområder:

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Antall, rom og form
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn

Disse fagområdene er i stor grad de samme som barna senere vil møte igjen som fag i skolen. Hvert fagområde dekker et vidt læringsfelt. Hver enkelt barnehage bestemmer selv hvordan de vil tilpasse fagområdene til barnehagen, og barnehagen har frihet til og velg arbeidsmåter, organisering og vektlegging av områdene. Hvordan vi jobber med fagområdene må også tilpasses barnas alder. En nærmere presentasjon og progresjonsplan i hvert enkelt fagområde finner dere i avdelingens periodeplaner.

11.0 Planlegging og vurdering

Barnehagen har ulike arenaer hvor planlegging og vurderingsarbeid foregår. De ulike arenaene er avdelingsmøter, ledermøter, personalmøter, og 5 planleggingsdager. På disse arenaene får personalet mulighet til egen refleksjon og veiledning, samt at det i løpet av året blir gitt tilbud til kompetanseheving gjennom ulike kurs eksternt og internt. Det er viktig for oss som barnehage å til enhver tid være oppdatert faglig.

I barnehageåret som kommer er Årbogen Barnehage en del av rekomp – en regional ordning for barnehagebasert kompetanseutvikling, som skal sikre at alle barn får et likeverdig barnehagetilbud av høy kvalitet. Det er en nasjonal kompetansesatsing for barnehagesektoren som skal bidra til at barnehager utvikler sin pedagogiske praksis, i tett samarbeid med universitet eller høgskole.

12.0 Foreldresamarbeid :

Barnehagen og hjemmet har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling. Målet er å etablere et godt forhold basert på gjensidig tillit og åpenhet. For å få til dette er god kommunikasjon avgjørende. Vi har flere arenaer der vi møtes og kan sikre god kommunikasjon.

Oppstartsamtale

I løpet av den første tiden i barnehagen, setter pedagogisk leder og foreldre seg ned og har en samtale. Her utveksler de informasjon som er viktig for å kunne gi barnet en best mulig start i barnehagen, og skape et grunnlag for et godt og nært samarbeid i tiden barnet skal gå i barnehagen.

Daglig kontakt

Barn og foreldre møtes personlig av personalet hver dag. I disse situasjonene utveksles beskjeder, kommentarer, ideer og annen viktig informasjon. Når barnet blir hentet er målet å fortelle litt om hvordan barnet har hatt det i løpet av dagen. Dersom det er mer alvorlige saker, skal dette tas i eget møte hvor barn og andre ikke er til stede.

Oppslag

Vi bruker i hovedsak e-post og ebarnehage for å formidle skriftlige beskjeder. I tillegg vil det bli skrevet beskjeder på avdelingens tavle og dagens logg. Her finner du også litt informasjon om hva vi gjør hver eneste dag, samt enkelte bilder fra ulike aktiviteter og enkle beskjeder. Fravær, ferie og beskjeder kan sendes digitalt via ebarnehage.

Periodeplaner

Våre periodeplaner gir en praktisk informasjon om hvilke aktiviteter det vil være kommende periode. Her vil vi også evaluere perioden som vi har vært igjennom. Periodeplanen vil være et supplement til årsplanen, og forteller hva, hvordan og hvorfor vil velger å jobbe på den måten vi gjør. Vi har 2 periodeplaner i året (høst/vinter og vår/sommer).

Foreldresamtaler

Det tilbys foreldresamtaler to ganger i året. Dette er en toveis samtale der barnehage og hjem utveksler informasjon om barnet. En av de to samtalene er obligatoriske. Samtale gjennomføres innenfor barnehagens åpningstid.

Foreldremøter

Det blir avholdt opptil to foreldremøter i året i regi av barnehagen. Høstens møte er et informasjonsmøte om barnehageåret som kommer.

Foreldreråd og samarbeidsutvalg

Alle foreldre i barnehagen er en del av barnehagens foreldreråd. Foreldrerådet utnevner et SU, som består av en foreldrerepresentant fra hver avdeling. Dette velges på høstens foreldremøte.

Hjemmeside og facebook

Vi tilstreber å ha en oppdatert og levende hjemme- og facebookside. På vår nye hjemmeside ligger all informasjon om barnehagen og her finner du også link til vår ebarnehage.

13.0 Samarbeid med andre instanser:

Barneverntjenesten

Barneverntjenesten er til for barn og deres foreldre. Gjennom vår daglige, nære kontakt med barn er vi i barnehagene i en sentral posisjon i forhold til å kunne observere og motta informasjon om barns omsorg- og livssituasjon. Barnehagen og barnevernet er to av flere aktører som bidrar til å skape trygge oppvekstsvilkår for barn.

Helsestasjonen

Helsestasjonen starter sitt samarbeid med foreldre allerede under graviditeten. Familiene blir de første årene fulgt opp med kontroller og eventuelt veiledning for foreldre. Som barnehage vil samarbeidet være med foreldre, og temaer kan for eksempel være: rutiner, måltider osv.

PPT, fagteam og logoped

Den pedagogisk-psykologiske tjenesten er den faglige instansen som kan gi en sakkyndig vurdering vedrørende barns funksjonsevne. De gir personalet råd og veiledning i arbeidet med barnet. Her er foreldrene aktivt med i samarbeidet. Spesialpedagoger fra fagteamet er viktige samarbeidspartnere for oss i arbeidet med enkeltbarn.

Familieteam

Familieteam er et lavterskeltilbud for familier som trenger hjelp til å få det bedre. Temaet tilbyr behandling og veiledning om kommunikasjon, relasjoner, samspill, psykisk helse hos barn og unge, og mye mer. Målet er å sammen finne veier som kan bidra til endring.

Taushetsplikt og opplysningsplikt

Barnehagepersonalet har taushetsplikt etter forvaltningslovens § 13–13f, som innebærer en plikt til å hindre at uvedkommende får tilgang til opplysninger om noens personlige forhold. Informasjon om personlige forhold kan kun gis etter samtykke fra foresatte. Barnehagepersonalet har opplysningsplikt overfor barneverntjenesten og sosialtjenesten, enten av eget tiltak, eller etter pålegg fra disse tjenester. Uten hinder av taushetsplikt skal barnehagepersonalet gi opplysninger til barneverntjenesten når det er grunn til å tro at et barn blir mishandlet i hjemmet, eller det foreligger andre former for alvorlig omsorgssvikt j.fr lov om barneverntjenester § 4-10, 4-11 og 4-12 og § 4-24.

14.0 Praktisk informasjon:

Åpningstider: Barnehagen har åpent mandag til fredag fra kl. 06.45– 17.00.

Uken før barnehagen holder stengt om sommeren og uken etter oppstart holder vi åpent fra 08.00-16.00. Eventuelle endringer utover dette må godkjennes av SU.

Vi holder stengt 3 uker i året. De to siste ukene i juli (29 og 30), romjul og påskeuken.

5 planleggingsdager for personalet kommer i tillegg.

Planleggingsdager 2026/2027:

- 21.august 2026
- 30. oktober 2026
- 22.januar 2027
- 7.mai 2027
- 11. juni 2027

På planleggingsdager er barnehagen stengt!

Besøksadresse:

Årbogen Barnehage

Ulevannsveien 60

3055 Krokstadelva

Hovednummer: 32 87 36 47 / 40 21 17 55

Furutoppen: 971 57 093

Skogsstua: 970 71 043

Maurtua: 970 87 541

Mail: dl@aarbogen.no

Hjemmeside: www.aarbogen.no